

外语系实习支教师德师能培训方案

2025 年 5 月 28 日---6 月 28 日

根据顶岗实习支教工作实际需要，对 2025 年下半年参加顶岗实习支教的学生进行师德师风、思想政治教育及安全纪律集中培训。为了保证培训效果，要求系领导加强监督检查、辅导员全程跟踪指导，学生全力以赴，为顶岗实习支教工作做好从思想上到能力上的充分准备，特制定本方案。

一、成立实习工作领导小组

组 长：武大力、杨国华

副组长：张芸、李宝芳、翟慧丽

成 员：教学秘书李向云、辅导员任泓璇以及各指导教师

二、培训对象及培训期间教室安排

外本 2301 班：崇文楼C201

外本 2302班：崇文楼C202

外本 2303 班：崇文楼C203

外本 2304 班：崇文楼C204

三、培训内容

《忻州师范学院实习支教集中培训》线下培训课程：涵盖师德师风、思想政治教育、安全与纪律教育。

时间	内容	地点	形式	讲授人 (或组织人)
6月6日晚上 7:30-9:30	读万卷书，行万里路，到实践中锤炼成长——实习支教岗前专题讲座	明辨楼1-2	讲座	武大力
6月7日上午 8:00-10:00	普通话培训	各班教室	以班集中	语言学教研室 文学教研室
6月7日下午 3:00-6:00	班级管理	各班教室	以班集中	辅导员组织
6月8日 8:00-12:00 3:00-7:00	优秀中学教师公开课视频学习	明辨楼1-2	视频课	辅导员
6月10日下午 3:00-4:00	忻州师范学院扶贫顶岗实习支教工作规定	明辨楼1-2	讲座	张芸
6月10日下午 4:20-6:00	高效能教师的养成——师德师风专题讲座	明辨楼1-2	讲座	杨国华
6月17日下午 3:00-5:00	教师技能比赛及粉笔字展示	崇文楼 A106	比赛	学科英语教研室 翻译教研室
6月21日上午8:00-12:00	学校动员大会	明理楼 1-1（武大力、杨国华出席，任弘璇带2301班13名学生参加）； 明理楼 2-4（2301-2304班全体学生，张芸全员到位）	会议	教务部
6月21日下午3:00-6:00	基础教育报告会	明理楼 1-1（武大力、杨国华出席，任弘璇带2301班13名学生参加）； 明理楼 2-4（2301-2304班全体学生，翟慧丽全员到位）	会议	教务部

6 月 22 日上午 8:00-12:00	教师技能训练	明辨楼 120, 122, 124, 126, 216, 220, 224, 228, 230, 232, 236, 238	以班集中	跟踪指导教师
6 月 22 日下午 3:00-7:00	粉笔字实训	明辨楼 203, 205 3:00-5:00 (2301—2304)	以班集中	文化比较教研室

注①：6 月 22 日上午，教师教育综合训练中心培训（明辨楼 1-2 层）示意图。微格教室共有 14 间，每间可容纳 10-20 人。由于教室容量有限，我系学生分组进行，具体时间地点见下表。

房间号	座位数	时间及指导教师	房间号	座位数	时间及指导教师
120	20	8:00-10:00 王彩萍 10:00-12:00 武妍	224	10	8:00-10:00 袁晓燕 10:00-12:00 张志聪
122	20	8:00-10:00 王艳霞 10:00-12:00 韩景峰	228	10	8:00-10:00 王芳 10:00-12:00 王永玲
124	20	8:00-10:00 杨树为 10:00-12:00 张丽艳	230	10	8: 00-10:00 杨东升 10:00-12:00 张文娟
126	20	8:00-10:00 石爱伟 10:00-12:00 陈翠萍	232	10	8: 00-10:00 王晓彦 10:00-12:00 齐永杰
216	10	8:00-10:00 杨建华 10:00-12:00 张晓丽	236	10	8: 00-10:00 宋月琴 10:00-12:00 康利英
220	10	8:00-10:00 王良生 10:00-12:00 任玲			

注②：基于普通话、粉笔字、教师技能培训，每班推选三名综合素质优秀的同学（请辅导员在 6 月 16 日下午 6 点前将名单报给任玲老师），按时参加系里 6 月 17 日组织的教师技能比赛和粉笔字展示。

四、教师跟踪指导支教学生安排

1. 跟踪指导教师由我系专任教师担任（附件 3）。

2. 跟踪指导教师应高度重视跟踪指导工作的重要性，认真履行职责，应配合学院扶贫顶岗实习支教部的管理，做好支教生的相关工作。

3. 在实习支教前，跟踪指导教师应及时与所负责学生取得联系，通过建立微信群、钉钉群等方式，及时掌握支教生的思想动态以及基本情况，对学生们进行安全教育、组织纪律教育等，并对支教生进行答疑解惑等。

4. 在实习支教期间，跟踪指导老师应加强与支教生的联系，了解支教生的问题和困难，并建立与辅导员的沟通，有针对性地对学生提供指导与帮助。

5. 在实习支教结束后，跟踪指导教师应将支教生的思想、生活和学习与其大学期间的指导工作结合起来，实现对其的全过程、全方位的指导。

6. 跟踪指导教师应做好全程指导记录，并填写《外语系支教生跟踪指导记录表》（附件 4），在实习支教结束后以班为单位交回系教科办备案。

五、要求：

1、教学秘书负责协调教室与培训地点，保证培训工作顺利开展。

2、系领导加强监督管理，保证培训工作顺利高效进行。

3、辅导员坚守岗位，认真组织，是培训工作的重要保障。

4、课堂教学设计讲课验收要求：培训前，各组成员在教师指导下完成教学设计并制作课件。培训时，每组学生进行教学展示，在微格教室内进行实时课程录制与相互点评。培训期间，指导教师须全程在场并认真填写《微格教室使用登记表》。在培训结束后，将教学

录像按“专业+班级名+姓名+课程”命名存档；每位学生应提交一份高质量教学设计（1 课时，严禁雷同），由外语系（院）按照统一的封面模板装订成册，教学秘书负责交教室管理科（崇学楼A116 室），同时将电子版由指导老师收集，以班为单位交教学秘书，教学秘书负责汇总整理并发送到电子邮箱 xzsfxysjk@163.com。教师技能竞赛要求：详见附件 1。教学设计模板：详见附件 2。

5、全体参训学生认真撰写支教培训心得体会，辅导员以班为单位提交系教学秘书存档。

6、培训结束后，教学秘书负责生成培训合格名单于 7 月 1 日报教务部实践学科并办理培训合格证。

外语系

2025 年6月 4日

附件 1

教学技能竞赛评分标准

一、教学设计（单项 25 分）

教学设计是指运用系统方法，将学习理论与教学理论的原理转换成教学过程和教学活动的具体计划的系统化过程。教学设计是一个开放动态的过程，是能够充分体现教师创造性教学的“文本”。参赛者应结合我国新课程改革的理念，以及基础教育现实、教学要求、课程目标等发生的深刻变化，针对指定内容进行教学设计，解决教什么、怎样教的问题，使教学过程最优化。

1. 要求：根据抽取的试题，设计完整的一课时教学方案一例，建议设计的时间不超过 90 分钟。

2. 教学设计评分标准见下表。

评价内容	评 分 标 准	分值
目标设计 (4 分)	教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	2
	符合课标要求、学科特点和学生实际；体现对知识、能力与创新思维等方面的要求。	2
内容分析 (1 分)	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。	1
学情分析	学生认知特点和水平表述恰当，	2

(2 分)	学习习惯和能力分析合理。	
教学过程设计(14 分)	教学主线描述清晰，教学内容处理符合课程标准要求，具有较强的系统性和逻辑性。	3
	教学重点突出，点面结合，深浅适度；难点清楚，把握准确；化难为易，处理恰当。	3
	教学方法清晰适当，符合教学对象要求，有利教学内容完成、难点解决和重点突出。	3
	教学辅助手段准备与使用清晰无误，教具及现代化教学手段运用恰当。	1
	内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。	3
	注重形成性评价及生成性问题解决和利用。	1
延伸设计 (1 分)	课时分配科学、合理；辅导与答疑设置合理，练习、作业、讨论安排符合教学目标，有助强化学生反思、理解和问题解决。	1
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图	1

(1 分)	表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	
设计创新 (2 分)	教学方案的整体设计富有创新性，较好体现课程改革的理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	2
合 计		25

二、多媒体课件制作（单项 15 分）

多媒体课件是用于实施教学活动的教学软件，参赛者应在一定的学习理论和教学理论的指导下，遵循学生的认知规律，根据学习目标或教学目标设计反映某种教学策略和教学内容的课件。课件应该形象、直观、生动、快捷、高效，并具备参与交互功能，有助于优化课堂教学，推进素质教育。

1. 要求：根据教学设计内容制作课件一例，制作平台不限。

2. 课件制作评分标准见下表。

评价内容	评 分 标 准	分值
科学性 (4 分)	课件取材适宜，内容科学、正确、规范	2
	课件演示符合现代教育理念	2
教育性 (6 分)	课件设计新颖，能体现教学设计思想；知识点结构清晰，能调动学生的学习热情	6
技术性 (3 分)	课件制作和使用上恰当运用多媒体效果	1.5
	操作简便、快捷，交流方便，适于教学	1.5

艺术性 (2 分)	画面设计具有较高艺术性，整体风格相对统一	2
合 计		15

三、模拟上课（单项 50 分）

模拟上课是参赛者依据教学设计方案，自主选择一个“教学片段”或“环节”进行模拟上课。应能够突出新课程理念，展示驾驭课堂教学的艺术，体现创新精神和课堂教学研究的能力。板书在模拟上课过程中呈现。

1. 要求：根据制作的教学设计方案和课件进行模拟上课，总时间不超过 15 分钟。

2. 模拟上课评分标准见下表。

项目	评价内容	评 分 标 准	分值
模拟 上课 (40 分)	教学目标	目标设置明确，符合课标要求和学生实际	4
	教学内容	重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调课堂交流互动，知识阐释正确	6
	教学方法	按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系，较好落实教学目标；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动	9

	教学过程	教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范	10
	教学素质	教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁	4
	教学效果	按时完成教学任务，教学目标达成度高	4
	教学创新	教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色	3
板书设计 (10分)	内容匹配	反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性	4
	构图	构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著	4
	书写	书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确	2

四、粉笔字展示（单项 10 分）

1. 要求：选手要求在现场半个小时内完成两幅作品。
2. 粉笔字评分标准见下表。

评价内容	评分标准	分值
章法	行列有序，整齐美观	3

(5 分)	大小均匀，书写规范	2
结字 (3 分)	结字合理，安排有度	2
	字出有源，风格一致	1
点画 (2 分)	点画有姿，用笔讲究	1
	下笔有由，协调统一	1
合 计		10

附件 2

教学设计

课题名称					
教师姓名		班级		学号	
教学目标					
预计课时数					
教学重点					
教学难点					
教学准备					
教学过程					
学情（或内容）分析					
教学过程					
教学程序	教师活动		学生活动		设计意图
课前导入					

讲解内容			
知识拓展与 能力提升			
作业布置			
设计说明			
教学反思与 总结			

注：教学设计可根据需要增加页码。

附件 3

跟踪指导教师安排表

班级	指导教师	联系电话	学生姓名								
2301	武妍	19935055001	曹雯琪	刘俊茜	南紫函	李函玥	赵紫璇	苏雯诗	韩芯蕊		
2301	王彩萍	13623404837	崔文灿	王雨倩	李姝煜	苑祎晴	吴雨欣	杨翔珺	霍姝蓉		
2301	王艳霞	15535001806	周鑫亨	张静	杨佳怡	樊佳林	王奕璇	李宇轩	宋申成	乔卓异	
2301	杨树为	18035023652	郭琛	徐帆	赵烨彬	王雅倩	李香静	刘民凯	谷潇儒	高靖	
2302	石爱伟	15535018708	王竹青	王鸣涛	成航	李佳季	岳磊	刘夏	韩宇馨		
2302	杨建华	18935039951	周丹淇	王新妍	杜文卓	史蕙茹	闫凤燕	王超	郭婧斐		
2302	王良生	18835044919	卢慧敏	王珂琦	宋佳琪	王慧	张可盈	高景	崔志芳		
2302	袁晓燕	18636032939	张晨冉	魏梦婵	张洛瑜	周子涵	符瑞杰	彭嘉旖	杜亚琪		
2302	王芳	13935032760	周喜玲	邓瑛	杨欢	冉武霞	翟茹萍	王晶津	王瑞丽		
2302	杨东升	13835036589	张景涛	李迎春	张红霞	李艺茹	杜宇欣	侯文鑫	闫露心	刘洋	
2303	王晓彦	15340638395	郭泽宇	卢炫佩	史崇辉	王粟禾	尹美匀	申晓冰	杨舒羽		
2303	齐永杰	13623508290	郝嘉乐	刘子慧	白茜	王畑	田彦清	吴佳颖	刘霞		
2303	宋月琴	18803500092	刘婕茹	张琳曼	樊璐瑗	武军霞	吕淼	薛瑞敏	李娜		
2303	张志聪	13610603280	李亚丽	赵田	吴彤	刘朝娥	王慧雅	董佳婧	蒲佳丽		

2303	王永玲	13152901951	高鹏杰	陈泓羽	高春桃	王玥	刘耘娜	王雨霏	王佳欣		
2303	张文娟	15034469791	袁国徽	王金枝	李子玉	狄雅芳	李姍蓉	王瑶	康一凡	王文苑	
2304	韩景峰	13835069044	孙金阳	霍晨阳	郭校君	陈晓江	师超	穆坤	蒋敬宇		
2304	张丽艳	18003505165	王能壮	李长征	王敬涵	赵诗漫	张振荣	聂满真	张萌珂		
2304	陈翠萍	15234773222	张馨媛	侯欣妤	王艺朵	韩雨芸	宋宇婷	王和美	聂子清		
2304	张晓丽	13620607685	史语	马雨洁	赵培	张俪娇	李凯瑞	朱清华	辛娟娟		
2304	任玲	13037009876	程诗越	王哲薇	穆佳妮	陈思宇	渠东	何子欣	刘乐		
2304	康利英	18103504748	陆嘉佳	郭朝阳	朱依琳	张嘉贤	龚佳月	许文婷	余春雨	何正齐	

附件 4

外语系扶贫顶岗实习支教跟踪指导记录表

支教生姓名		班级		专业	
支教地点			联系电话		
指导教师姓名		职称		指导方式	
指导记录：					
年 月 日					
指导记录：					
年 月 日					
指导记录：					
年 月 日					